

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Основы правовых знаний
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины		
Учебный план	18.03.01-MODUL-PRF2-vech-2vsh-n16.plx Направление- 18.03.01 "Химическая технология" Профиль - "Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	18	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	18	18	18	18

Программу составил(и):

к.с.н., доцент Дубровченко Ю.П. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой Н. Ю. Николаев

Рабочая программа дисциплины

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 АВГУСТА 2016 г. N 1005

составлена на основании учебного плана:

Направление- 18.03.01 "Химическая технология"

Профиль - "Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» является формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов. Целями изучения дисциплины также являются: воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарным дисциплинам в объёме учебной программы освоенной при получении первого высшего образования.	
2.1.2		
2.1.3	Деловое общение	
2.1.4	Коммуникации в профессиональной деятельности	
2.1.5	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
2.2.2	Компьютерные методы и информационные системы в химической технологии	
2.2.3	Информационные технологии в процессах переработки полимеров	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.1.2	- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавая опасности и угрозы, возникающих в этом процессе;
3.1.3	- основные правила работы с различными информационными источниками, читать и понимать научно-техническую литературу;
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни;
3.2.2	- соблюдать нормы и правила защиты информации, согласно законодательству Российской Федерации;
3.2.3	- использовать для исследования отечественную и зарубежную литературу;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками решения несложных проблем правового характера.
3.3.2	- навыками обеспечения и поддержания информационной безопасности организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3.3 - навыками оформления результатов исследования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Право как регулятор общественных отношений						
1.1	Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. /Ср/	1	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Система права						
2.1	Понятие и содержание системы права. Источники права. Правовые семьи. Отрасли права. Система российского права. /Ср/	1	1	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 3. Конституционное право						
3.1	Содержание конституционного права. Конституция РФ. Права и свободы человека. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Гражданское право						
4.1	Источники и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право. Защита гражданских прав. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Семейное право						
5.1	Понятие, предмет и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовая ответственность участников брачно-семейных отношений. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Трудовое право						
6.1	Понятие, предмет и принципы трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Охрана труда. Защита прав работников. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Административное право						
7.1	Предмет и система административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Уголовное право						

8.1	Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Ответственность за совершение преступлений. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Ср/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Экологическое право. Международное право						
9.1	Содержание и сфера распространения экологического права. Понятие, формы и виды экологической ответственности. Основы международного права. Международное публичное право, Международное частное право. /Ср/	1	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 10. Самостоятельная работа						
10.1	написание контрольной работы в форме реферата /Ср/	1	9	ОК-4 ОПК-4 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Законность и правопорядок. Правовое государство.
8. Административное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
11. Право собственности: понятие, виды, защита.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
13. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
14. Основы наследственного права.
15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Экологическое право: понятие, принципы, источники.
25. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
26. Международное публичное право: понятие, принципы, источники, субъекты.
27. Международные правонарушения и юридическая ответственность за них.
28. Международное частное право. Наднациональное право.
29. Государственная, служебная и коммерческая тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
30. Юридическая ответственность за разглашение государственной, служебной и коммерческой тайны.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов
2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности

3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
 4. Права граждан по управлению общим имуществом в многоквартирном доме
 5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
 6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
 7. Правовые гарантии получения образования в РФ
 8. Правовой статус студента ВУЗа
 9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
 10. Права и обязанности работодателя в РФ
 11. Права и обязанности наемного работника
 12. Защита авторского права в РФ
 13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
 14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
 15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
 16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
 17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
 18. Защита прав потребителей в торговле
 19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
 20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
 21. Правовое регулирование призыва на военную службу
 22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
 23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
 24. Защита прав потребителей туристических услуг
 25. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение)
- Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1			,	эл. изд.
Л1.2			,	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под ред. Пугинского Б.И.	Правоведение: учебник	М.: Юрайт, 2011	15
Л2.2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юрайт, 2011	2
Л2.3	Авдийский, В. И.	Правоведение	М.: Юрайт, 2011	10
Л2.4	Рождественский А.А.	Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций - https://e.lanbook.com/book/50497	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.
Л2.5			,	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровченко, Ю. П.	Правоведение. Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.
Л3.2	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти РФ
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
Э3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»
Э4	Электронная библиотека Волжского политехнического института

Э5	
Э6	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э7	Электронно-библиотечная система ВолГТУ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
7.3.1.2	
7.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система http://www.consultant.ru/
7.3.2.2	Справочно-правовая система http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.